

ПРИНЯТО
Решением педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ Апастовский
детский сад общеразвивающего вида
«Радуга»
Г.Р.Гараева
Приказ № 64 от «01» 09. 2021г.



**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Апастовский детский сад общеразвивающего вида “Радуга” Апастовского
муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Апастово 2021 год

Содержание:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.
5. Работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
6. Работа с родителями.
7. Работа по обеспечению преемственности детского сада со школой (приложение 1)
8. Организация развлечений и воспитательных мероприятий (приложение 2)

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование дошкольного учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Апастов муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “ Апастов “Салават Күпере” гомуми үсеш бирүче балалар бакчасы.

Официальное сокращенное название дошкольного учреждения: МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Адрес: 422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т Апастово, улица Молодежная, дом 35

Учреждение находится в ведении Муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ»

Заведующий МБДОУ: Гараева Гузелия Равиловна

Методист: Талипова Лейсан Фасхетдиновна

Медицинская сестра: Гаптелвалиева Гульнара Фаритовна

Завхоз: Имамутдинова Гулина Фасхатовна

Музыкальный руководитель: Нуреева Алия Тагирзяновна

Логопед: Мингалиева Кафия Зуфаровна

Режим работы МБДОУ: 6 - тидневный, 7.00-19.00

Тип: общеразвивающий

Электронная почта: gguzeliya@list.ru

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Конституцией Российской Федерации.

Законом Республики Татарстан «Об образовании».

Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан,

СанПиН 2.4.1.3049-13. "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15. 05.2013 года №26.

Приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Письмом Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Письмом Минобрнауки РФ от 22 июля 2010 года №03-13 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».

Договором между учредителем и учреждением и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Уставом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ.

Локальными актами учреждения.

В 2021 - 2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, в т.ч.: ранний возраст - 2; дошкольный возраст - 4, Воспитательно - образовательная работа в детском саду осуществлялась по следующим программам:

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, соответствует ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.

Вариативная часть обеспечивает:

- парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- парциальная Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», дополняющей содержание образовательной деятельности;
- программа Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- реализацию программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова. - Казань: Магариф-Вакыт, 2016.);

Учебно-методического комплекта (далее – УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку –“Татарча сөйләшәбез” (Говорим потатарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, территория детского сада достаточно озеленена, разбиты цветники и клумбы. На игровых площадках руками родителей и воспитателей изготовлены поделки и пособия из бросового материала. Оснащение групповых помещений отвечает таким принципам, как:

- насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- доступность - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам;
- полифункциональность - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- вариативность-наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов;

Безопасность-соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центров», оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо.

В центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин и т.п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

В центре «Грамотности» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т.д.

Центры познавательного развития организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Центр «Экологии» включает в себя экологическую деятельность. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры

экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т.д.

Центр «Опытно-экспериментальной деятельности» оборудован недостаточно. Отсюда и недостаточно уделялось внимания опытно-экспериментальной деятельности.

В центре «Математика» располагаются нормативно - знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки.

В Центре «Сюжетно-ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «Под свои игровые творческие замыслы».

«Строительный» (конструктивный) центр достаточно мобилен. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания, но отсутствуют схемы построек.

«Музыкально – театрализованный центр» - это важный объект развивающей среды. Здесь размещаются ширма, различные виды театров: кукольный, теневой, настольный, пальчиковый. Размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.

Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.

Центр «Если хочешь быть здоров!» (физкультурный уголок) содержит в себе традиционное физкультурное оборудование, необходимо добавить нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей.

В «Нравственно-патриотическом» В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины

Организован центр УМК, где расположен демонстрационный материал и дидактические игры, пособия, картинки, иллюстрации книжного варианта, так и изготовленные руками воспитателей. Авторские проекты и дидактические игры. Можно добавить, что в детском саду создана соответствующая языковая среда обучения.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в трёх направлениях: работа с детьми, работа с воспитателями, работа с родителями.

Работу с детьми осуществляли 14 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов:

год	Всего педагогов	категории			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2018 - 2019	13	2 15%	6 46%	4 31%	1 8%
2019-2020	14	3 22%	8 57%	1 7%	2 14%
2020-2021	15	3 20%	8 53%	1 7%	3 20%

Образовательный уровень педагогов:

год	Всего педагогов	образование		
		Высшее	н/высшее	Средне специальное
2018 - 2019	13	100%	нет	нет
2019 – 2020	14	93%	7%	нет
2020 - 2021	15	100%	нет	нет

По стажу работы:

год	Всего педагогов	От1 до 5 лет	От5до 10 лет	От 10до 15 лет	Более 15 лет
2018 - 2019	13	2 чел – 15%	2 чел – 15%	3 чел- 24%	6 чел - 46%
2019 – 2020	14	2 чел – 14%	1 чел – 7%	4 чел – 29%	7 чел – 50%
2020 - 2021	15	2 чел – 13%	1 чел – 7%	4 чел – 27%	8 чел – 53%

В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Система взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания детей разработана в силу особой актуальности проблем сохранения физического и психического здоровья дошкольников. С этой целью совместно с медицинской сестрой ДОО и родителями воспитанников разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. Это позволило воспитателям осуществлять чёткую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, пробежками по гранулированной дорожке, обширным умыванием, игротерапией, релаксационными упражнениями, водными процедурами, трёхразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневная утренняя гимнастика в зале/на воздухе, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья совместно с родителями. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам пополнить их знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома. Педагоги стремятся организовать оптимальный режим учебной и двигательной нагрузки, не допускать сокращения время прогулок, повышать двигательную активность в режимных отрезках дня за счет использования физминуток, подвижных игр, индивидуальных упражнений на прогулках и в свободной деятельности.

Физическое развитие детей

	начало года	конец года
Высокий уровень	57%	54 %
Средний уровень	34%	40%
Низкий уровень	9%	6%
обследовано	127	131

В 2020-2021 учебном году коллектив детского сада работал в соответствии с годовым планом. Основные задачи деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей интереса к своей «малой Родине», развитию нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

Для решения первой задачи годового плана была проведена следующая работа: с педагогами ДОО проведены - семинар на тему: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию», консультация «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО», конкурс «Лучший патриотический уголок», тематический контроль по теме: «Организация патриотических мини-музеев в условиях ДОО». Данной проблеме был посвящён педсовет, на котором рассматривались следующие вопросы:

- 1.Итоги тематического контроля «Организация патриотических мини-музеев в условиях ДОО».
- 2.Особенности патриотического воспитания в современных условиях. (Выступление)
- 3.Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок»
- 4.Презентация лучшего патриотического уголка.

В процессе реализации данной задачи в группах ДОО оформлены патриотические уголки. Лучшим уголком по патриотическому воспитанию признан уголок в группе «Пчелка», воспитатель Сабирова А.Ф.

Воспитатель старшей группы, Гибадуллина Г.М., провела открытое мероприятие (НОД) по нравственно-патриотическому воспитанию. Анализ открытого мероприятия показал, что в группе ведётся работа в данном направлении на высоком уровне.

Для решения второй задачи годового плана была проведена следующая работа: с педагогами ДОО проведены семинары: «Организация адаптационного периода детей раннего возраста», «современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию», «Дошкольный возраст – возраст сказки», «Взаимодействие ДОО и семьи в сохранении и укреплении здоровья детей» консультация «Формы обобщения педагогического опыта», «Закаливание как средство формирования здорового образа жизни», «система работы по нравственно-патриотическому воспитанию ДОО», «Роль педагога при взаимодействии с семьей» проведён тематический контроль по теме: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».

Данной проблеме посвящен педсовет, на котором решались следующие вопросы:

- 1.Анализ заболеваемости в ДОО за прошедший год.
- 2.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей».
- 3.Формирование у детей основ ОБЖ. (Выступление из опыта работы).
- 4.Приобщение детей младших групп к гигиене и самообслуживанию. (Выступление из опыта работы).
- 5.Использование проектной деятельности в обучении детей безопасному поведению на дорогах. (Презентация проекта)
- 6.Итоги конкурса «Лучший лэпбук» по правилам дорожного движения

Воспитатели всех групп строго выполняли инструкцию по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. В группах дошкольного возраста проведены спортивные праздники и развлечения совместно с родителями.

В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Система взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания детей разработана в силу особой актуальности проблем сохранения физического и психического здоровья дошкольников. С этой целью совместно с медицинской сестрой ДОО и родителями воспитанников разработана система физкультурно-

оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволило воспитателям осуществлять чёткую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закалывающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, обширным умыванием, водными процедурами, трёхразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневная утренняя гимнастика в зале/на воздухе, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья совместно с родителями. Для успешной реализации созданы условия: спортивная площадка для занятий на улице. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам пополнить их знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Данная работа не завершена и требует продолжения в течение следующего года.

Решая третью задачу, воспитатели групп придавали большое значение взаимодействию с семьёй. Был проведён оперативный контроль по данной теме, педсовет, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Приобщение родителей к семейным традициям.

2. Взаимодействие с родителями в создании благоприятных условий для пребывания детей в детском саду.

Проведён конкурс «Лучшая семейная газета». Победителем конкурса стали воспитатели Сиразова С.Н., Ахметшина Л.М. группы «Зайка»

Проведены спортивные праздники в старшей и подготовительной к школе группе. В течение года во всех группах регулярно по плану проводились родительские встречи, семейные газеты. Работа с родителями осуществлялась в тесном сотрудничестве.

В ДОУ не уделялось внимание гендерному подходу в воспитании дошкольников. Поэтому возникает необходимость работы в новом учебном году по данной проблеме.

В детском саду выполняется Закон о двух государственных языках народов Республики Татарстан.

Показатели результативности за 3 года по ДОУ (обучение русскому языку)

	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2018-2019	24 %	52 %	24 %	38%	48%	14 %
2019-2020	15%	54 %	31 %	30 %	30%	20%
2020-2021	23%	53%	24%	38%	53%	9%

В течение учебного года создавались условия для профессионального роста сотрудников.

Педагоги активно участвовали в мероприятиях районного уровня.

В целом, задачи годового плана были определены верно и выполнены.

2. **Приоритетные направления работы на новый учебный год.**

1. Внедрить и реализовать «Программу воспитания в ДОУ».

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

3. Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.

4. Разработать эффективную модель взаимодействия детского сада и семьи в формировании у дошкольников старшего возраста основ гендерного поведения.

3. **Работа с педагогическими кадрами**

Задачи работы:

- мотивировать и стимулировать педагогические кадры, направленные на повышение качества образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3.1. **Повышение квалификации**

№	Содержание	Сроки	Форма	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации педагогов детского сада (по отдельному плану)	в течение года	курсы повышения квалификации	Методист
2.	Изучение и распространение передового педагогического опыта по разным направлениям	в течение года	Открытые мероприятия, публикации, выступления на конференциях, участие в семинарах	Методист, руководители МО
3.	Участие в работе методического объединения, на конференциях, проблемных семинарах.	в течение года	Наблюдения работы наставников	наставники

3.2. **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Билалова З.Ф.		Использование проектной деятельности в обучении детей безопасному поведению на дорогах		Методические рекомендации
Валиуллина Г.М.		Профилактика психоэмоционального напряжения средствами		портфолио

		физической культуры	
Демидова М.А.	Гендерный подход в воспитании дошкольников.		портфолио
Ахметшина Л.М.		Приобщение родителей к семейным традициям.	Методическая разработка
Сиразова С.Н.		Использование УМК в обучении детей русскому языку.	Методические рекомендации

4. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования

4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений воспитателей и по результатам развития	октябрь	Руководители МО
2.	Взаимопосещение ООД в детском саду, школе	в течение года	Методист
3.	Разработка учебных программ и тематических планов работы кружков, проекта «Мальчики и девочки – два разных мира».	сентябрь	Методист
4.	Оказание методической помощи в освоении педагогами тем по самообразованию	в течение года	Методист

4.2. Коллективные просмотры

№	содержание деятельности	время	ответственный
1.	ООД «Физическое воспитание»	ноябрь	Гибадуллина Г.М.
2.	ООД «Поисково-исследовательская деятельность»	январь	Гайнутдинова Р.Р.
3	ООД «Путешествие в страну мальчиков и девочек»	март	Сабирова А.Ф.
4.	Развлечение «Девочки и мальчики – два разных мира»	март	Нуреева А.Т.

4.3.Семинары

№	Содержание деятельности	дата	ответственный
1.	«Программа воспитания в ДОУ»	сентябрь	заведующий
2.	«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в	октябрь	Методист

	ДОУ»		
3.	«Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	декабрь	Методист
4.	«Гендерный подход в воспитании ребёнка»	Февраль	Методист

4.4. Методические объединения (творческие группы)

№	Тема	срок	руководитель
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.	в течение года	Талипова Л.Ф.
2.	Взаимодействие с родителями в развитии двигательной активности у детей	в течение года	Демидова М.А.
3	Использование инновационных технологий в развитии связной речи.	в течение года	Сиразова С.Н.

4.5. Консультации.

№	Тема	срок	ответственный
1.	Здоровьесбережение как средство реализации Образовательного Стандарта в современном детском саду.	октябрь	Методист
2	Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста.	декабрь	медсестра
3.	Проектная деятельность в гендерном воспитании дошкольников.	февраль	Методист
4.	Готовность детей к обучению в школе.	март	Методист

4.6 Оборудование и оснащение педагогического кабинета.

	содержание деятельности	дата	ответственный
1.	Подписка на методическую литературу и периодическую печать.	сентябрь	Методист
2.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Методист
3.	Приобретение технических средств обучения.	в течение года	Методист
4.	Пополнение детской библиотеки.	в течение года	Методист

4.7. Организация смотров, конкурсов, выставок

№	Содержание деятельности	дата	ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка рисунков и поделок «Дары осени 2021»	октябрь	воспитанники, родители
2	Конкурс «Лучший физкультурный уголок»	ноябрь	воспитатели

3	Конкурс «Новогодняя сказка» (на лучшее украшение групп) Выставка рисунков и поделок «Кышкы могжизалар»	декабрь	воспитанники, родители
4	Конкурс «Лучший уголок для экспериментально-исследовательской деятельности»	январь	воспитатели
5.	Выставка детских рисунков ко Дню защитника отечества и к международному женскому дню 8 Марта.	февраль март	воспитанники, родители
6.	Выставка детской литературы по проблеме гендерного воспитания.	март	воспитатели
7.	Конкурс на лучший участок ДОУ	май	воспитатели

4.8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразования.

№	Тема	педагог
1.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста	Ахметшина Л.М.
2.	Дидактическая игра как средство развития речи младших дошкольников	Билалова З.Ф.
3.	Художественно- эстетическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС	Валиуллина Г.М.
4.	Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	Гайнутдинова Р.Р.
5.	Развитие мелкой моторики дошкольников.	Гайнуллина Р.Я.
6.	Татар халык авыз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйләм телен үстерү	Гибадуллина Г.М.
7.	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников.	Демидова М.А
8.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Макарова Л.К.
9.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Салахутдинова Р.И.
10.	Использование дидактических игр в обучении детей русскому языку.	Сиразова С. Н.
11.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии.	Нуреева А.Т.
12.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего возраста.	Фазлеева Г.А.
13.	Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста	Сабирова А.Ф.
14.	Оптимизация детско-родительских отношений в процессе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	Талипова Л.Ф.
15.	Активизация словаря детей дошкольного возраста	Мингалиева К.З.

4.9. Контроль и управление

1.	Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года.	сентябрь	заведующая
2.	Оперативный контроль по санитарному состоянию групп.	сентябрь	медсестра
3.	Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для оздоровления детей».	октябрь	Методист медсестра
4.	Оперативный контроль «Организация питания в ДОУ».	ноябрь	медсестра
5.	Тематический контроль «Создание условий для экспериментально-исследовательской	декабрь	Методист

	деятельности в ДОУ согласно ФГОС».		
6.	Оперативный контроль «Создание условий для обучения родному языку»	декабрь	Методист
7.	Оперативный контроль «Моторная плотность на занятиях по физической культуре»»	январь	медсестра
8.	Комплексное изучение образовательной деятельности с детьми группы	февраль	заведующая
9.	Оперативный контроль «Создание условий для гендерного воспитания дошкольников»	февраль	Методист
10	Оперативный контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	март	Методист
11.	Оперативный контроль «Состояние уголков природы»	апрель	Методист
12.	Оперативный контроль «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	апрель	Методист
13.	Оперативный контроль «Планирование и организация итоговых мероприятий».	май	Методист заведующий

5 Управление образовательным учреждением

5.1. Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года

- Укомплектовать группы
- Закрепить за педагогами помещения
- Определить режим работы методического кабинета.
- Определить режим работы специалистов.
- Утвердить план работы на новый учебный год
- Утвердить график работы по дополнительным образовательным платным услугам

5.2. Организационно-педагогические мероприятия

№	Повестка дня или содержание работы	Сроки	Ответственные
Август			
Педагогический совет Установочный			
1.	Выполнение решений итогового педсовета.	4 неделя	заведующий методист
2.	О выполнении Коллективного договора		
3.	Анализ работы за летний оздоровительный период.		
4.	Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год.		

5.	Утверждение режима дня, сетки ООД, плана работы по преемственности со школой, плана музыкальных развлечений, ООП, рабочих программ.		
6.	Утверждение циклограмм специалистов ДОУ.		
Сентябрь			
<i>Производственное совещание</i>			
	1. О санитарном состоянии в группах. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. О правилах а внутреннего распорядка и трудовой дисциплине. 4. Задачи на новый учебный год.	1 неделя	заведующая медсестра заведующая Методист
<i>Совещания при заведующей</i>			
1	Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год.	2 неделя	заведующая
2	Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.	3 неделя	заведующая
<i>Оперативное совещание</i>			
1	О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.	1 неделя	заведующая
2	О подготовке и проведении родительских собраний.	3 неделя	заведующая
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>			
	1. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом; 2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков.	4 неделя	заведующая
Октябрь			

<i>Производственное совещание</i>			
	1. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья 2. Подготовка к отопительному сезону	2 неделя	заведующая завхоз
<i>Совещания при заведующей</i>			
1	Результаты административно – общественного контроля. О состоянии пожарной безопасности и электробезопасности в ДОУ.	2 неделя	заведующая
2	Об организации тематического контроля в группах на тему: «Создание условий в ДОУ для оздоровления детей».	3 неделя	завхоз
3	О родительской оплате и задолженности.		заведующая
<i>Методический совет</i>			
	1. Создание условий для обучения детей родному языку. 2. Знакомление с проектом «Мальчики и девочки – два разных мира».	3 неделя	Методист воспитатели
<i>Оперативное совещание</i>			
	О подготовке к осенне-зимнему периоду. О выполнении рекомендаций смотра готовности к началу учебного года	1 неделя 3 неделя	заведующая заведующая
Ноябрь			
<i>Педагогический совет «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей»</i>			
	1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для оздоровления детей» 3. Использование нетрадиционных методов оздоровления детей. Массаж и самомассаж. (Выступление из опыта работы) 4. Психогимнастика и релаксация как метод укрепления психического здоровья детей. (Выступление из опыта работы). 5. Режим дня – основа здоровьесбережения. (Выступление)	2 неделя	

	6.Итоги конкурса «Лучший физкультурный уголок» 7.Презентация лучшего физкультурного уголка. уголка. 8. Принятие решений.		
Совещания при заведующей			
1	Об анализе адаптации вновь прибывших детей.	1 неделя	заведующая
2	О работе аттестационной комиссии.	2 неделя	Методист
Оперативное совещание			
	О соблюдении техники безопасности на прогулках.	1 неделя	Методист
Декабрь			
Производственное совещание			
1.	Анализ заболеваемости за прошедший год.	4 неделя	медсестра
Совещания при заведующей			
1.	О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий).	2 неделя	заведующая
2.	О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).	3 неделя	Методист
Оперативное совещание			
1	О результатах контроля по созданию условий для обучения родному языку	1 неделя	Методист
2	Об аттестации педагогических работников.	2 неделя	Методист
Январь			
Педагогический совет «Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности»			
	1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Деловая игра. - Мозговой штурм. - Фильм «Объяснялки». - Разминка «Перестрелка». - Задания.	2 неделя	

	3.Итоги тематического контроля «Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ согласно ФГОС». 4.Итоги конкурса «Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ согласно ФГОС». 5. Принятие решений.		
Совещания при заведующей			
1	О результатах контроля «Моторная плотность на занятиях по физической культуре»	1 неделя	медсестра
2	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	2 неделя	Методист
Оперативное совещание			
1	О преемственности работы со школой	3 неделя	Методист
Февраль			
Оперативное совещание			
1.	Об организации комплексного контроля в группе «Солнышко»	1 неделя	Методист
Совещания при заведующей			
1.	Об итогах контроля по созданию условий для гендерного воспитания дошкольников.	1 неделя	Методист
2.	О соблюдении трудовой дисциплины.	2 неделя	заведующая
3.	О результатах комплексной проверки в группе	4 неделя	заведующая
Производственное совещание			
	1.Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период образовательной деятельности и в быту. 2.Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательной деятельности, проведение инструктажей. 3. О состоянии учебно-материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности в учреждении.	4 неделя	заведующая уполномоченный по ОТ заведующая
Март			
Педагогический совет «Формирование гендерной модели поведения в условиях детского сада »			

1.	1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Актуальные вопросы гендерного воспитания на современном этапе. 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях гендерного воспитания. 4. Особенности психологического развития мальчиков и девочек. 5. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования полоролевой социализации детей старшего дошкольного возраста. 6. Формирование полоролевых стереотипов средствами детской художественной литературы. 7. Изобразительное искусство как средство полоролевого воспитания детей старшего дошкольного возраста. 8. Принятие решений.		заведующая Методист
<i>Оперативное совещание</i>			
1	О состоянии документации педагогов.	1 неделя	Методист
<i>Совещание при заведующей</i>			
1	О выполнении норм питания в ДООУ. Режим питания	2 неделя	заведующая
2	О результатах контроля по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей.	3 неделя	Методист
Апрель			
<i>Производственное совещание</i>			
	1. Об антикоррупционных мероприятиях. 2. О мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей.	4 неделя	заведующая
<i>Совещание при заведующей</i>			
1.	О результатах контроля по состоянию уголков природы в группах.	2 неделя	Методист
2.	О результатах контроля по оформлению и обновлению информации в уголках для родителей.	4 неделя	Методист
<i>Оперативное совещание</i>			

	О проведении субботников и выполнение графика работы по уборке территории. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. Об организации трудовой деятельности детей на участке.	1 неделя	завхоз заведующая методист
Май			
<i>Педагогический совет</i>			
	1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы ДОУ за прошедший учебный год, выполнение задач. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Отчёты специалистов о работе за прошедший год. 5. Обсуждение проекта годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение проекта плана на летний оздоровительный период. 7. Итоги смотра-конкурса на лучший участок. 8. Принятие решений.	4 неделя	методист заведующая методист специалисты заведующая методист Методист
<i>Совещание при заведующей</i>			
1.	О результатах контроля по планированию и организации итоговых мероприятий.	1 неделя	методист
<i>Оперативное совещание</i>			
	1. Об организации праздников для выпускников. 2. О выполнении планов самообразования 3. О переводе режима работы учреждения на летний период	1 неделя 2 неделя 4 неделя	заведующая Методист методист
Июнь			
<i>Оперативное совещание</i>			
1.	Об организации прогулок в летний период.	1 неделя	методист
2.	О проведении праздника Сабантуй	2 неделя	муз. руководитель
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>			

1.	О подготовке к летней оздоровительной работе.	4 неделя	заведующая методист заведующая
2	Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ		
3	О подготовке к новому 2022 – 2023 учебному году.		
4	Разное		

6. Работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада

Содержание деятельности	дата	ответственный
1. Профилактический осмотр технических систем охраны: – системы наружного освещения; – системы видеонаблюдения;	сентябрь	завхоз
2. Инструктажи и практические занятия с работниками.	по плану	уполномоченный по ОТ
3. Списание материально-технических ценностей; своевременное списание основных средств; приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.	в течение года	заведующая
4. Провести противопожарные инструктажи с работниками.	сентябрь	уполномоченный по ОТ
5. Организовать и провести тренировки по эвакуации.	Октябрь май	методист
6. Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	октябрь	заведующая
7. Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	ноябрь	завхоз
8. Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: составить перечень баз данных для реализации деятельности; закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; оснастить рабочие места пед.работников оборудованием и доступом в интернет.	декабрь	заведующая

9. Списание материально-технических ценностей; своевременное списание основных средств; приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и жесткого инвентаря.	в течение года	завхоз
10. Реализация мероприятий программы производственного контроля.	в течение года	медсестра завхоз
11. Завезти песок на участки детского сада	май	заведующая
12. Ремонт помещений, здания.	Июнь август	завхоз

7. Сотрудничество с родителями

№п/п	содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Групповые родительские собрания по интересам родителей	4 раза в год	воспитатели
2.	Анкетирование родителей к каждому собранию	1 раз в месяц	воспитатели

3.	<p>Общие собрания:</p> <p>I. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение повестки собрания 2. Ознакомление родителей с изменениями в локальных актах ДОУ 3. Обсуждение и утверждение проекта рабочей программы воспитания 4. Об основной образовательной программе дошкольного образования, годовых задачах и особенностях образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году 5. Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ, проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы пожарной безопасности. 6. Выбор родительского комитета ДОУ. <p>II. Общее родительское собрание для выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? 2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению 3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. 4. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе». 	<p>2 раза в год</p> <p>август</p> <p>май</p>	<p>Заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p>
4.	Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
5.	Оформление информационных листов	постоянно	воспитатели
6.	Групповые праздники	по плану воспитателей	воспитатели
7.	Семинары-практикумы для родителей	по плану воспитателей	воспитатели
8.	Музыкальные праздники и развлечения	по плану муз. руководителя	музыкальный руководитель
9.	Участие родителей в образовательном процессе	1 раз в месяц	воспитатели

10	Посещение ребёнка на дому	2 раза в год	воспитатели
11	Организация совместных с родителями экскурсий	2 раза в год	заведующая, методист

Примерная тематика групповых родительских собраний.

Младший дошкольный возраст

№	тема	срок	ответственный
1	Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду.	сентябрь	воспитатели
2.	Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать?	ноябрь	воспитатели
3.	Возрастные особенности детей 3-го года жизни.	январь	воспитатели
4.	Давайте соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада.	апрель	воспитатели

Средний дошкольный возраст

1.	«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек».	сентябрь	воспитатели
2.	«Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста».	ноябрь	воспитатели
3	Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей.	январь	воспитатели
4.	«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».	апрель	воспитатели

Старший дошкольный возраст.

1.	Организационное родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?»	сентябрь	воспитатели
2.	Формирование здорового образа жизни у дошкольников.	ноябрь	воспитатели
3.	«Познавательная-исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»	январь	воспитатели
4.	«Мальчики и девочки – два разных мира»	апрель	воспитатели

Подготовительная группа

1.	«Готовимся к школе вместе»	сентябрь	заведующая воспитатели
2.	Познавательная активность детей старшего дошкольного возраста как содержание предшкольной подготовки в условиях реализации ФГОС	ноябрь	воспитатели
3.	Гендерный подход в воспитании ребёнка.	январь	воспитатели
4.	1. «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе» 2. Итоги работы по подготовке детей к школе.	апрель	воспитатели методист

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
I Правовое обеспечение		
Нормативные документы: а) Закон РФ «Об образовании» ФГОС ДО. б) Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» №237/23-16; в) Типовое положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста (Постановление Правительства РФ №1204) г) Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и др. нормативные документы.		заведующая
II Организационное обеспечение		
Обсуждение плана по обеспечению преемственности в работе детского сада и школы	IX	методист
Родительские собрания в группах.	IX	воспитатели
Встреча с учителями начальной школы. Презентация о работе школы учителей начальных классов.	X	методист воспитатели
Экскурсии в школу, школьную библиотеку, спортивный зал.	X	методист воспитатели
Оформление в группах уголков на тему: «Первоклассник»	XI	воспитатели
Консультации для родителей: «Пять путей к сердцу ребёнка», «Школьная зрелость – что это?» «Что нужно знать родителям при поступлении в школу»	XII	методист
Консультация « Секреты эффективного общения родителей с детьми»	I	методист воспитатели
Консультации для родителей: «Прежде всего мы родители», «Чего хотят дети»	II	методист

		воспитатели
Участие школьников в мероприятиях детского сада: -конкурсы детских рисунков, поделок; - конкурс стихов	III	методист воспитатели
Участие в совместных спортивных праздниках и досугах: «Веселые старты» «Малые олимпийские игры» «Айболит» и др.	IV	Методист воспитатели
«День знаний», развлечение для учащихся школ и воспитанников детского сада	V	методист муз руководитель, воспитатели,
Оформление карт здоровья на будущих выпускников	V	медсестра

**ПЛАН ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
дорожно-транспортного травматизма**

Наименование мероприятия	сроки	ответственные
Работа с педагогами		
Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	методист
Пополнить игровую зону пособиями и поделками по изучению правил дорожного движения	октябрь	воспитатели
ООД по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	декабрь	воспитатели
Подготовка и участие в конкурсе «Зелёный огонёк»		методист и воспитатели
Работа с детьми		
Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей	в течение года	воспитатели
Беседы: -Какие машины оборудованы специальными звуковыми и	в течение года	воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? - Где люди ждут транспорт? - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - Вида транспорта - Правила поведения на дороге - Транспорт в городе: места и правила парковки 		
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогулка по улицам города - Гараж - Путешествие с Незнайкой - Поездка на автомобиле - Автомастерская - Пожарная часть 	в течение года	воспитатели
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лэпбук - Безопасный город - Большая прогулка - Весёлый жезл - Поставь дорожный знак - Водители - Угадай, какой знак - Дорожные знаки: - Чего не хватает? - Собери знак 	в течение года	воспитатели

План мероприятий,
посвященных празднованию Победы в ВОВ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Работа с детьми		
1	<p>Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»</p>	в течение года	методист воспитатели

	<p>М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Стихи С. Михалкова.</p>		
2	Оформление тематических папок для детей и рекомендация для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы	сентябрь-декабрь	методист воспитатели
3	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах: оформление «Уголков памяти»	октябрь-декабрь	воспитатели
4	Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу.	в течение года	воспитатели
5	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет	в течение года	муз.руководитель, воспитатели
6	Организация и проведение дидактических игр: - «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» Организация и проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики»	в течение года	воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку.	январь	методист воспитатели
8	Оформление фотовыставки «Мой папа и дедушка были солдатами»	февраль	воспитатели
9	Проведение спортивного досуга «Защитники Отечества».	февраль	воспитатели
10	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	апрель	воспитатели

11	Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	май	воспитатели
12	Тематические физкультурные занятия и спортивные досуги, связанные с темой армии, Дня Победы 9 мая	апрель-май	воспитатели
13	Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	апрель	муз. руководитель, воспитатели
14	Оформление фотовыставки «Мой дедушка был солдатом»	май	воспитатели
15	Участие в Акциях: -«Весенняя неделя добра» -«Поздравления для всех» -«Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк»	апрель-май	методист воспитатели
16	Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов	май	воспитатели
17	Тематический утренник «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	май	муз.руководитель, воспитатели
18	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	май	методист воспитатели
	Работа с педагогами		
19	Разработка педагогических проектов создание и оформление мини-музея в группах «Военная техника»	сентябрь-декабрь	методист
20	Консультация по организации мероприятий, посвящённых празднованию 77-летия Победы в ВОВ	сентябрь-	методист
21	Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы	сентябрь- октябрь	методист
22	Оформление в группах «Уголков памяти», посвящённых Дню Победы	сентябрь-декабрь	методист
23	Создание в группах макетов, посвящённых Дню Победы	апрель	методист
24	Оформление выставки поделок, рисунков, посвящённой Дню Победы	май	методист
25	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»	в течение года	методист
26	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Победы в ДОО на сайте детского сада	в течение года	методист
27	Публикация на сайте ДОО материалов по итогам проведения мероприятий,	в течение года	методист

	посвященных празднованию Дня Победы, и других страницах ДОУ		
	Работа с родителями		
28	Оформление альбомов, фото-альбомов, газет и др. наглядный материал по темам: -«Города – герои» . -«Награды Великой Отечественной войны» -«Оружие и техника Великой Отечественной войны» -«Военные профессии» « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны»	в течение года	методист воспитатели
29	Помощь в организации и подготовке материалов: «Дорогами бессмертного полка»	май	воспитатели
30	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	воспитатели